

桃園市 111 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	內海國民小學	班級數	6	學生人數	59
校園基地面積	10478.89m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		6287m ²	60%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	16(%)	可透水面積及透水率		6601m ²	63%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述)	1. 學區涵蓋內海里瀕臨海邊及西濱公路、中山高速公路、桃園機場，仵鄰大園工業區，工業污染嚴重。 2. 鄰近許厝港溼地是候鳥棲息地，被列為觀賞水鳥 (冬候鳥) 景點。 3. 新街溪河口溼地生態，利於海邊生態教學。 4. 夏季炎熱，冬季寒冷並有海風吹拂；植物生長不易，多屬耐風耐寒種類。 5. 濱海，鹽分高；金屬易鏽，溼氣重。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 60 年 名稱：鳳凰木 特殊意義：獨立設校種植，具歷史意義。 樹齡： 44 年 名稱：黃槿 特殊意義：無。				
學校環境教育指定人員					
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1.				
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 110 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
------	------	---------------------------------	--------	------------------	------------------	--------

<p>壹、計畫訂定與執行(11分)</p>	<p>(一)111-114年環境教育中長程計畫</p>	<p>1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。</p>	<p>1. 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 2. 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有： (1) 鄉土踏查生態人文教學。 (2) 友善校園周邊環境—「許厝港溼地戶外教育課程」 3. 本校今年執行計畫重點： (1) 校園局部修繕。 (遊樂設施改建、樹木修剪) (2) 落實節能減碳行動。 (3) 辦理鄉土踏查生態人文教學。</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>(二)110年度學校環境教育實施計畫</p>	<p>1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。</p>	<p>110年度執行計畫重點： 1. 垃圾分類暨資源回收。 2. 二手制服、教科書、學用品回收再利用計畫。 3. 辦理鄉土踏查生態人文教學，家鄉產業資源與自然生態。 4. 申請各項環境教育校外參訪活動。 5. 教師研習，發展適合本校環境教育學習教案。 6. 防災教育演練活動。 7. 校園彩繪服務活動 8. 節能減碳體驗活動。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>(三)111年1月31日前提報110年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果</p>	<p>1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。</p> 	<p>110年度環境教育計畫已完成提報，預計實施內容— 學生數：59、教職員工：17 提報時數：795時。</p> <p>【依內容領域歸類】： 學校及社會環境教育、氣候變遷災害防救、自然保育、環境及資源管理、社區參與。</p> <p>【依方法歸類】： 課程、演講、體驗、戶外學習、參訪、影片觀賞。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁</p>

	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1. 成立永續校園與環境教育小組，包括各處室、教師代表、家長志工，亦能分工合宜。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 110 年度環教成果、111 年度環教計畫已上網填報。 2. 全校教職員工生活動總時數時，795 已申報且完成 4 小時環教課程。	2	0		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1		1			
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2		2			
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 資訊教師專責網站管理，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平臺，並呈現環境教育成果。 3. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 4. ※學校的環境教育網址： ※學校建立社區資源資料庫為： 自然生態－許厝港簡介 自然生態－水筆仔復育區 人文采風－貴文宮	2	2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平臺，並呈現本校環境教育成果。		2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活動辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動： (1) 環境教育工作推動會議 時間：111.01.15 對象：教職員 人數：17人 (2) 國家清潔日 時間：111.2.11 對象：全校師生 人數：76人 (3) 防災研習 時間：111.09.16 對象：全校師生 人數：76人 (4) 濕地賞鳥一日遊學課程 時間：111.4.12 對象：五、六年級師生 人數：24人 (5) 校外教學—環境戶外教育 時間：111.10.11 對象：全校教職員生 人數：76人 (6) 環境媒合平台-水資源宣導 時間：111.04.12 對象：一年級學生 人數：12人 (7) 環保回收宣導 時間：111.08.30 對象：學校師生 人數：76人 (8) 迎新環保闖關活動 時間：111.08.30 對象：一年級師生 人數：12人 (9) 週三教師進修</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>
-------------------------------------	----------------------	--	--	-----------	-----------	---




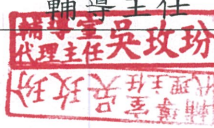

			時間：111.5.25 對象：全校教職員工生 人數：76人 (10) 全校防災演練 時間：111.09.21 對象：全校教職員工生 人數：76人				
(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)	1. 運動服回收：在校生太小的服裝以及畢業生留下的校服清洗乾淨後，給有需要的學生使用。 2. 教科書回收：本校綜合、健體、藝文領域課本於每學期末進行回收，新的學期學生就不用再添購新的課本，達到節能減碳的目的。 3. 學用品回收：設置文具箱，蒐集課後無人認領的學用品，提供有需求學生使用。	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。	
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)	廚房設置截油槽，有效將廚房排水中的有害物質(油脂、殘渣、剩飯)等攔截留住於截油槽中，防止堵塞排水管路，及防止排水溝、河川、湖泊的水質遭受汙染。	1	1			

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p>■校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p>■學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p>■有效利用廚餘(1分)</p> <p>■定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p>■更換省電照明工具(1分)</p> <p>■節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p>■落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p>■110年度綠色採購比率(100)%(95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p>■其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>1. 提倡自行攜帶環保餐具及水壺。</p> <p>2. 與廠商合作定期保養飲水機。</p> <p>3. 與陳明順畜牧場合作，進行廚餘有效利用。</p> <p>4. 使用省電照明工具以達到節能減碳目的。</p> <p>5. 使用省水水龍頭以達到節約用水目的。</p> <p>6. 全校落實垃圾減量、資源回收，並定期利用兒童晨會宣導。</p> <p>7. 110年度綠色採購比率100%</p> <p>8. 開辦腳踏車考照活動，鼓勵孩子們利用走路、腳踏車或親友共乘的方式通學。</p>	13	13	
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p>	<p>1. 增進學生對大園區環境生態的認識，每學年辦理鄉土踏查活動。</p> <p>2. 結合在地特色，介紹內海生態特色發展鳥類課程。</p> <p>1. 經常透過升旗、學生集會時間，向全體學生宣導珍惜資源的重要，提醒節約用水用電觀念，養成隨手關燈關水好習慣。</p> <p>2. 於晨會宣導登革熱及資源回收，並將校內積水容器徹底清潔打掃及在班級落實資源回收。</p> <p>3. 自然領域觀察蔬菜成長課程中，利用廚餘做堆肥。</p>	3	3	依實際執行情形簡要條列

		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 藝術與人文領域應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學活動。 2. 淨灘後檢回的回收素材，進行二次創作。	3	3	
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ■ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) ■ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) ■ 其他：_____ (2分)	1. 妥善運用桃園市野鳥協會贊助資源。讓師生認識候鳥生態。 2. 發展內海在地化教學課程設計。 3. 110年度食農教育進行全校九斗休閒農場體驗教育。 4. 自我規劃生態教學路線，辦理校外教學：漁—許厝港。翔—桃園機場。鳥—濕地賞鳥。	6	6	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	本校已加入綠色學校夥伴網路，本學年未獲得葉片。	5	0	1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	長期與桃園市野鳥協會合作發展在地特色課程。讓師生認識候鳥生態。	2	2	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營校園環境(21分)	(一) 建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ■ 調查校園內的動植物及生態。 ■ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ■ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■ 建置多孔隙環境。 ■ 保留適當的小荒地。 ■ 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 觀察校園生態：從觀察紀錄家燕的生長過程體認生的價值與意義。 2. 建置校園導覽解說。 3. 本校位於新街溪河口，擁有豐富自然生態，校內重視生態棲地的營造。 4. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，讓學生近距離認識濕地植物。	7	7	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。

(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	1. 設置校園鳥類生態學習步道。 2. 設置校園植物解說牌，增進學生對校園植物了解。 3. 配合自然領域課程之教學，帶領學生觀察校園植物，增進學生對自然生態之了解。 4. 培訓校園鳥類生態小小解說員。 5. 本校設置生態池，鼓勵學生近距離觀察。	2	2		
	2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 廚餘專人回收再利用。 2. 本校設立小太陽農場。	2	2		
	3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 每周一、四上午 08:00 進行資源回收。 2. 校園內洗手檯皆使用省水水龍頭。	2	2		
	4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	1. 教室內燈具皆更換為省電燈具。	2	2		
(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。		3	0		
	2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。		3	0		

柒、特殊成果 (8分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(110年學校環境教育實作競賽……等) 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 申辦110年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 申辦110年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 申辦110年度「食」在安心食農教育活動計畫。 參加110年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 其它： (每項次2分，最高8分) 	<ol style="list-style-type: none"> 自107學年度起，每年度皆申請環境教育基金補助計畫。 本校生態教室配合海管處及野鳥協會，辦理許厝港溼地賞鳥活動。 自108年度起申請食農教育戶外教學計畫。 	8	6	<ol style="list-style-type: none"> 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團110年度推展活動計畫」各項子計畫
		總	計	100	85	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> 配合環保活動： <ol style="list-style-type: none"> 配合內海社區辦理賞鳥節、淨灘活動。 培訓環保小尖兵，落實各項環境教育。 課程教學： <ol style="list-style-type: none"> 辦理各項時融入「資源回收」環保議題，讓學童更了結環保概念。 辦理鄉土踏查，進行濕地踏查，激發學童愛鄉、愛土情懷。 環教資源建置與分享： <ol style="list-style-type: none"> 建置環境教育資源網站，分享學校環境教育成果。 建置生態教育步道，讓學童在自然情境中熟悉生態教育。 未來改善規劃與措施： <ol style="list-style-type: none"> 能有效整合與運作學區鳥類生態資源，建立學校對校園及社區的空間、生活、教學、政策的調查了解，並採取改善行動，建立永續發展資源中心。 促進鳥類保護教育推展相關人員專業成長，進而帶動師生暨社區家長生態保育意識與行動。 持續推動鄉土踏查課程，並凝聚親師生愛鄉情懷，共同愛護「內海墘」寶貴的生態環境。 					

填表人	教導主任	總務主任	輔導主任	校長
				

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。