

時數提報(本機關) * 111年度統計區間為1月1日~12月31日

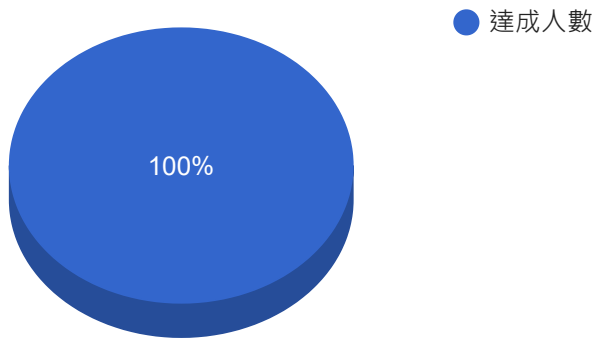
填報人員：蕭詩蒨

111年度 已完成提報作業

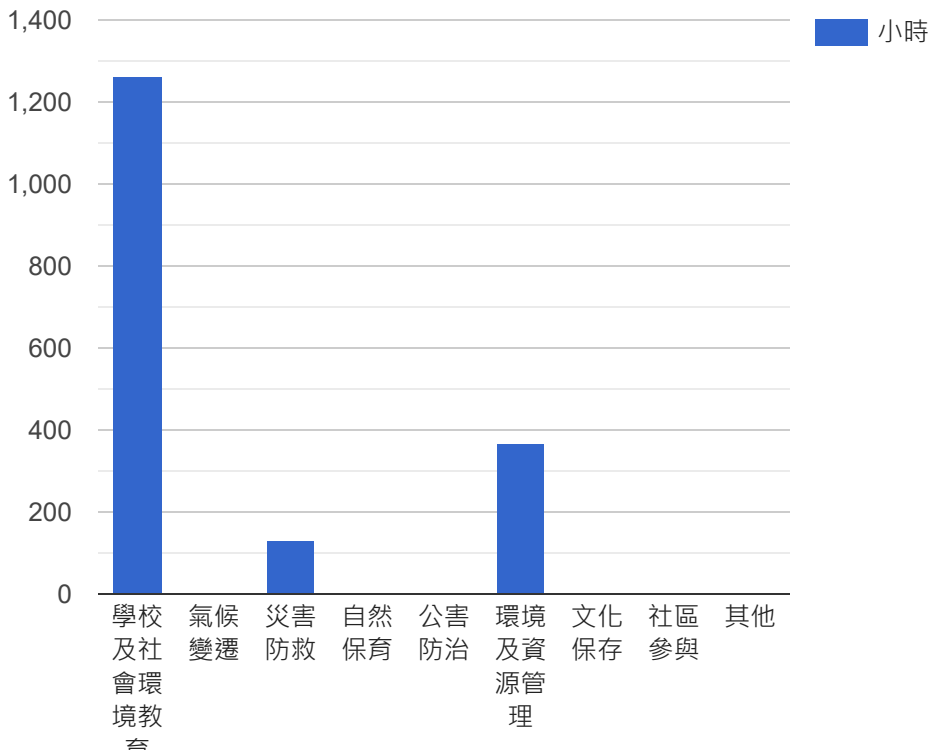
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市大園區內海國民 小學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 25 人 免納入參加對象名冊者： 1 人	數位學習：22.0 小時 實體學習：448.0 小時
	人員數： 26 人	總學習時數：470.0 小時
	班級(群組)數： 65 人	班級(群組)需達成時數：260.0 小時 班級(群組)已達成時數：1,300.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：1,261.5 小時 氣候變遷：4.0 小時 災害防救：130.0 小時 自然保育：0.5 小時 公害防治：0.5 小時 環境及資源管理：369.0 小時 文化保存：4.5 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：0.0 小時 討論：70.0 小時 網路學習：14.0 小時 體驗：958.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：360.0 小時 影片觀賞：4.0 小時 實作：0.0 小時 其他：360.0 小時

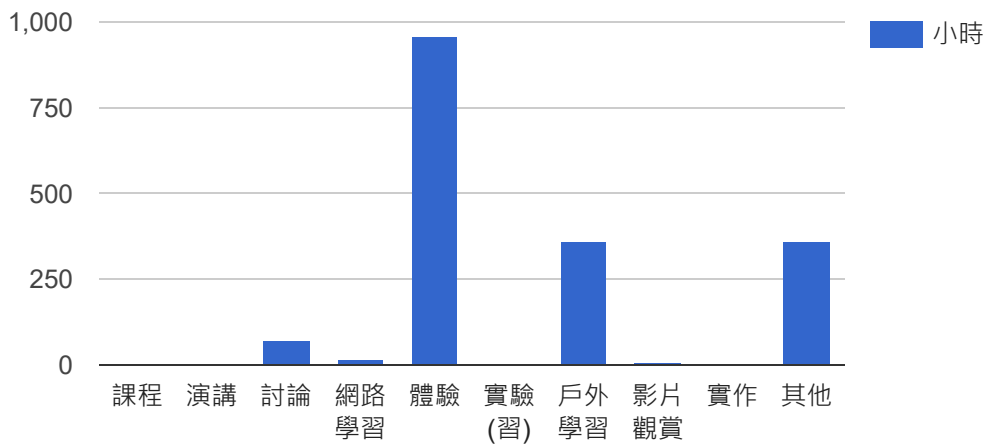
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



國家清潔日(1110119 ~ 1110119) 地點：	
開課機關	桃園市大園區內海國民小學(034626)
活動方法 / 內容領域	體驗 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	藉由「國家清潔週」的活動讓師生參與環境整潔的工作，能更珍惜校園整潔，維護週圍環境。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：0 / 65人
活動實際核發學習時數	130 (小時)

環境教育推動工作會議(1110121 ~ 1110121) 地點：	
開課機關	桃園市大園區內海國民小學(034626)
活動方法 / 內容領域	討論 / 學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	確認本年度環境教育工作執掌與工作項目。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：20 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	20 (小時)

複合式防災教育(1110921 ~ 1110921) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市大園區內海國民小學(034626)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	體驗 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.為培養師生防災意識，學校配合政府政策於9月21日，舉辦108年度「內海防災日」全校防震防災避難演練。2.本校設有強震即時回饋系統，藉由這套系統即時預警功能，確實掌握黃金逃生時間。本次演練即由該系統模擬地震發出訊息，學童們在老師們有系統的指揮下，都戴上防震頭套，確實在教室裡依循防震三原則「趴下、掩護、穩住」先行就地掩護避難，俟搖晃過後，師生們遵守「不語、不跑、不推」三不原則，依逃生路線迅速疏散至操場集合，接著進行清查人數以及學生情緒安撫等回報工作。3.校長表示，從過去災難中記取教訓，才能達到減災、避災的效果。國家防災日為提升師生災害應變能力。4.演練分享：演練後將照片上傳至臺灣抗震網與大家分享。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：0 / 65人
<u>活動實際核發學習時數</u>	130 (小時)

濕地教育(1110309 ~ 1110309) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市大園區內海國民小學(034626)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	體驗 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識家鄉產業資源與自然生態，做有系統的觀察與探究。透過體驗課程，深入了解社區文化環境，認識社區人文景觀，進而愛護自己的家鄉及土地。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：20 / 65人
<u>活動實際核發學習時數</u>	340 (小時)

鄉土踏查(1110413 ~ 1110413) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市大園區內海國民小學(034626)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	體驗 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識家鄉產業資源與自然生態，做有系統的觀察與探究。透過體驗課程，深入了解社區文化環境，認識社區人文景觀，進而愛護自己的家鄉及土地。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：20 / 65人
<u>活動實際核發學習時數</u>	340 (小時)

認識環境衛生用藥(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 公害防治
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	原來，我們常用的防蚊掛片、蚊香、防蚊液、蟑螂藥、噴霧殺蟲劑...等都是環境衛生用藥。這些產品與我們生活息息相關，而你可能對於使用上是否會造成中毒，產生疑慮，但請別擔心，這些藥品都經過環保署毒物及化學物質局嚴格審查及層層把關，取得許可後，才能在國內上市。本影片透過簡報及講師講解環境衛生用藥，宣導購買來源合法，並依標示用藥才會既安全又有效。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數	0.5 (小時)
109年臺灣傑出藝術家紀錄片 - 〈小聰明阿欽 - 劉興欽〉(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	劉興欽是位小學老師，他以漫畫作品《尋仙記》登場，為的是勸小朋友不要看漫畫，結果最後成了漫畫家。畫漫畫之餘，藉由天馬行空的想像力，創造許多物品並在國內外也取得多項發明及專利。劉興欽作品內容包含生活中的點點滴滴，與大眾息息相關非常能感同身受，因此有相當大的共鳴。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

臺北食農正好行(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	由臺北市學校環境教育中心串聯食農教學短片，將校園內及生活中隨手可得的各式各樣素材賦予新生命，傳遞由生活落實環保的環境教育理念，同時也提供實踐田園城市政策的最佳示範指導。其中包括野菜廚房、廚餘再利用、物質循環再利用、水生植物及環藝等。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

學校在窗外 窗外有藍天(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	讓孩子有除了教室以外的學習方式，體驗、接觸自然，親身感受才能將所學吸收並融入生活。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

落實食安源頭管理(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	介紹本署食品安全源頭管理政策，課程內容分為五大單元，分別為單元一：食安五環第一環源頭管控、單元二：具食安風險疑慮化學物質源頭管理、單元三：食安守護網、單元四：跨部會署勤守護 讓您安心的食安守門員、單元五：從農田到餐桌 - 永續環境·農安·食安。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

非都市土地作動物保護相關設施容許使用簡介(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	近年來，動物保護意識提升及飼養寵物日益普遍，動物收容、繁殖、買賣與寄養的需求上升，為簡化非都市土地申設動物保護相關設施行政流程，我國政府於民國107年3月19日修

	訂《非都市土地使用管制規則》，確立非都市土地使用於動物保護相關設施容許使用的設置規定。本課程希望藉由法規的認識、情境案例的學習，介紹動物保護相關設施於非都市土地容許使用審查作業之應注意事項，並進一步瞭解申請流程與土地使用基準，期盼國民一同學習相關規定。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]建築太陽能微電網的設計與應用(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	/ 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	【110年晉升官等訓練數位課程】【基礎訓練必修課程】協助學員了解環境變遷議題之成因與衝擊，進而探討環境變遷帶來之挑戰及其因應之道。課程內容主要聚焦氣候變遷議題，並介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰 - 衝擊與災害、氣候變遷之因應 - 減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為等單元。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]潮講堂-臺北永續發展創新策略(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	/ 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

許貓頭鷹一個家(1110601 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣有12種貓頭鷹，他屬於夜行性，是一種既神秘又有趣的動物，能夠變換各種型態，充滿神秘感，貓頭鷹在西方神話裡，代表「知識」，所以常常可以看到很多貓頭鷹在卡通或電影中以博士的型態出現；在印度神話裡，貓頭鷹也代表「財富」。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

低碳蔬食綠生活(1110101 ~ 1111231)	
----------------------------	--

地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	低碳「蔬」食綠生活·用「吃」來節能減碳 現代食物供應鏈的便利·也為環境暖化製造出新的危機。食物從產地到餐桌的歷程·所產生二氧化碳和污染氣體·更是為地球帶來負擔。人們對於環境保育的意識抬頭·促使低碳飲食的觀念逐漸受到關注·進而選用當季、在地食材·來養成及達成低碳飲食習慣。在這一門課程中·我們將帶領你瞭解低碳蔬食的基本概念與如何落實低碳飲食·讓你快速掌握正確的低碳飲食觀念!
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

食農戶外教育活動(1110913 ~ 1110913) 地點：活力健康農場	
開課機關	桃園市大園區內海國民小學(034626)
活動方法 / 內容領域	其他 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	讓學生體驗石農教育精神·愛惜食物
活動時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：25 / 65人
活動實際核發學習時數	360 (小時)

濕地巡禮(1111207 ~ 1111207) 地點：許厝港重要濕地(國家級)	
開課機關	桃園市大園區內海國民小學(034626)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	深入踏查學校周邊國家級濕地·提升學生愛護環境的覺知
活動時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：25 / 65人
活動實際核發學習時數	360 (小時)

泥土的座標 - 陶瓷巡禮(1110801 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	陶瓷·是文明的象徵。從採石製泥·拉坯成形·施釉敷彩至入窯燒成·軟泥轉變成了堅硬的陶瓷·恍如質材幻化。每件作品背後的文化因素·讓造型·釉色和裝飾紋樣呈現出豐富多元的面貌。而帝王·監造者·工匠和使用著·也共同形塑出陶瓷的時代風格。陶瓷器吸引人之處·在於它們呼應著淵遠流長的歷史記事脈絡·同時也從窯業發展網絡中反映出不同文化相互交流的現象。
活動時數	實體 / 數位：0 / 4 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

111年度永續發展與環境教育輔導團戶外學習暨環境教育人員認證展延實施計畫(1111106 ~ 1111108) 地點：墾丁國家公園、滿州鄉里德社區攬仁溪生態學習、龍鑾潭自然中心環境教育課程、溪仔口生態保護區、夜間生態導覽和國立海洋生物博物館	
開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法 / 內容領域	體驗 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	(一) 豐富本團環境教育知能·增進輔導員教育現場永續發展覺知。(二) 經由研習體認環境差異·促進尊重與關懷在地化環境特色。(三) 擴大環境議題交流機制·共享推廣經

	驗與成效。(四)結合環境教育人員認證展延課程增能規劃,提供多面向的參與環境學習課程。	
活動時數		實體 / 數位 : 18 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數		18 (小時)

環境教育推動工作會議(1111214 ~ 1111214) 地點 : 內海國小		
開課機關	桃園市大園區內海國民小學(034626)	
活動方法 / 內容領域	討論 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	全校教職員共同討論環境教育工作計畫	
活動時數		實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組) : 25 / 0人
活動實際核發學習時數		50 (小時)

海管處溼地導覽(1110307 ~ 1110307) 地點 :		
開課機關	桃園市大園區內海國民小學(034626)	
活動方法 / 內容領域	體驗 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	認識家鄉產業資源與自然生態,做有系統的觀察與探究。透過體驗課程,深入了解社區文化環境,認識社區人文景觀,進而愛護自己的家鄉及土地。	
活動時數		實體 / 數位 : 4 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組) : 4 / 0人
活動實際核發學習時數		16 (小時)

食農戶外教育(1111114 ~ 1111114) 地點 :		
開課機關	桃園市大園區內海國民小學(034626)	
活動方法 / 內容領域	體驗 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	認識家鄉產業資源與自然生態,做有系統的觀察與探究。透過體驗課程,深入了解社區文化環境,認識社區人文景觀,進而愛護自己的家鄉及土地。	
活動時數		實體 / 數位 : 4 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組) : 9 / 0人
活動實際核發學習時數		36 (小時)