

桃園市內海國民小學學校環境教育實作競賽構想說明書

壹、作品名稱：「濕」情「話」意—許厝港溼地生態保育

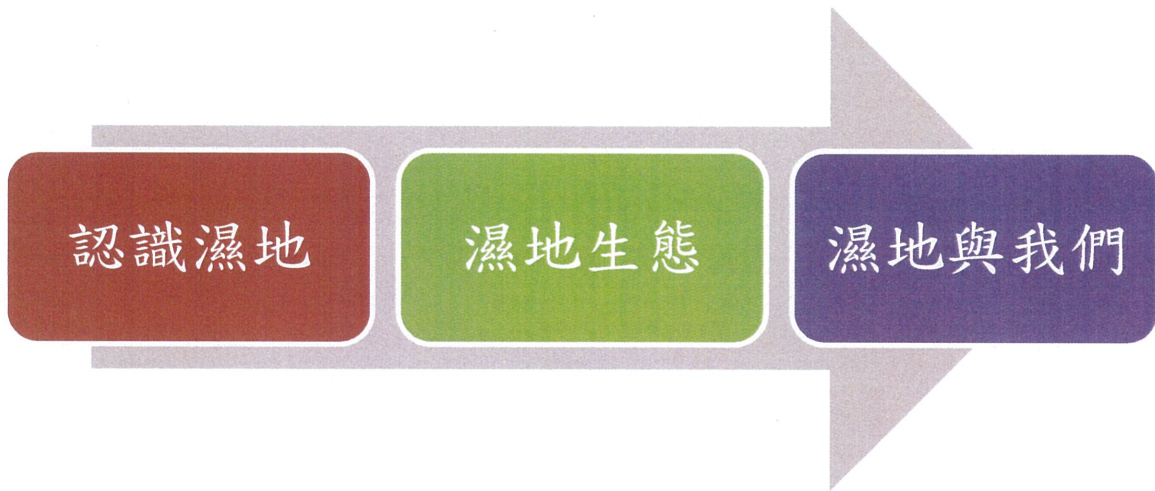
貳、參賽動機與目的：

內海國小鄰近國家級許厝港濕地，擁有豐富的生態資源，是候鳥們過境的最佳場所，校園內也時常聚集各種飛羽嬌客們，如白頭翁、綠繡眼、家八哥、大卷尾、喜鵲、家燕等，學生們有幸生活於得天獨厚的自然環境中，能夠日日與這些鳥兒們為伍，因此對於鳥兒們一點也不陌生。本校也以鳥類生態作為校本課程，但是學生們對許厝港這片濕地可說是一無所知，只有少數的孩子會到海邊活動，社區居民對於生態保育的觀念也十分薄弱，僅重視濕地的經濟價值，而非看起來對民生經濟無益的生態價值。許厝港濕地遭受汙染與開發帶來的傷害，被破壞的濕地靠著先進的環境工程與政府部門的公權力執行，慢慢的復原，但濕地被破壞的速度遠大於復育工程，我們要如何讓學生理解生態保育與環境開發的孰輕孰重，如何讓他們能將環境保育的理念內化於心，進而影響身邊的人，展開實際的保育行動，因而啟發本次環境教育實作的參賽動機。

基於上述動機，本次環境教育實作旨在透過以濕地生態為主題的戶外教學活動設計，進行環境教育之行動方案，希望藉由活動的探索與實作，提升學生對濕地生態的認識與濕地保育的重要性，並且願意將環境保護行動實踐於生活中，為彼此永續發展的共好生活而努力。

參、具體行動或研究流程構想說明

本行動方案以十二年國教課綱中的精神，利用主題式的課程設計，將環境教育以「許厝港濕地生態」為主題，運用校園本身現有的資源及鄰近的許厝港重要濕地，進行主題式的戶外教學活動，經由教師的引導，啟發學生對濕地生態的興趣，並利用戶外教學的課程，接觸、體驗真實的情境，一方面提升學生的學習興趣，一方面又能發揮合作學習的精神，除了能學到與生存環境相關的知識，又能培養其對環境的認同與關懷，更能達成環境教育中愛護環境、保護環境的積極目的。課程設計如下：



一、認識濕地

- (一) 濕地知多少：利用影片、PPT介紹濕地分類、特性與功能。
- (二) 濕地芳鄰-許厝港濕地：運用校內VR設備、影片，以及網路的Google Map和Goole Earth認識許厝港濕地。
- (三) 誰是濕地殺手：學生分組蒐集許厝港濕地遭受汙染的新聞，再討論濕地被破壞的原因和影響，並上台報告。
- (四) 濕地芳鄰守衛隊：學生前往許厝港濕地進行淨灘活動，思考海洋垃圾問題，並利用兒童朝會時間，向全校宣導愛護濕地環境的實踐行動。

二、濕地生態

- (一) 內海校園傳奇：利用校園中生態情境佈置的資訊，進行密室闖關解謎活動，學習濕地生態相關知識。
- (二) 濕地動植物全攻略：學生分組上網蒐集許厝港濕地常見的動植物特徵與特性，並製作成簡報上台分享。
- (三) 拜訪濕地芳鄰：
 - 1. 實際觀察體驗：學生使用平板，運用Google Map前往許厝港濕地，沿途觀察上堂課所蒐集的動植物。
 - 2. 濕地賞鳥活動：由桃園市野鳥學會於許厝港觀景平臺帶領學生觀察野鳥生態。

三、濕地與我們

(一)濕地特派員：學生訪問家人對於濕地保育或開發的意見，並於課堂上分享與討論，最後教師帶領學生宣誓成為濕地守護大使。

(二)分享濕地之美：學生將戶外教學拍攝的相片，利用剪輯軟體製作成影片或簡報進行「濕地之美」的分享，希望孩子們能夠站在地球公民的角度去衡量，做出對人類及後代子孫有利的選擇。

肆、隊員自述：

指導	陳冠樺	淨海、近海、敬海。
老師	吳玟瑗	地球上沒有濕地，就像世界上沒有水。
參賽 學生	謝菟苙	濕地為附近的水鳥，提供了豐富的食物來源，是候鳥南北遷徙過程中的重要休息站。
	謝鎮丞	濕地提供生物很多食物，是一個生態豐富的地方。
	劉文軒	濕地擁有豐富自然與人文景觀，是桃園海岸重要的特色亮點。
	陳彥喆	許厝港賞鳥最好的季節是每年的秋天到隔年的春天。欣賞而不打擾是賞鳥最重要的態度。