

109年度桃園市環境教育基金補助計畫申請表

計畫名稱	環境教育之旅~陽光、古道、客家庄		編號 (由本局填寫)
申請單位(全銜)	桃園市大園區內海國民小學		
單位地址	桃園市大園區內海里2鄰學府路76巷32號		
負責人	許志賢	職稱	校長
聯絡人	吳玟玢	職稱	輔導主任
連絡電話	03-3862844#610	電子郵件	josephinecomplex@gmail.com
環境教育認證人員(機關免填)	姓名：呂侯儒 證書證號：臺教資(六)字第:1070087900-5號		
環境教育設施場所	<input type="checkbox"/> 東眼山自然教育中心 <input checked="" type="checkbox"/> 三洽水環境教育中心 <input type="checkbox"/> 石門水庫 <input type="checkbox"/> 老街溪河川教育中心 <input type="checkbox"/> 潤仔壠環境教育中心 <input type="checkbox"/> 中台資源科技(股)公司環境資源教育中心 <input type="checkbox"/> 好時節休閒農場永續農業環境教育中心 <input type="checkbox"/> 小人國微縮文化學校 <input type="checkbox"/> 虎頭山環境教育園區 <input type="checkbox"/> 郭元益糕餅博物館 <input type="checkbox"/> 桃園北區水資源回收中心 <input type="checkbox"/> 友達光電龍潭廠區水資源教育館 <input type="checkbox"/> 大溪水資源回收中心 <input type="checkbox"/> 八德埤塘自然生態公園 <input type="checkbox"/> 碳索生活館 <input type="checkbox"/> 龜山柴油車動力計排煙檢測站		
計畫摘要 (目標或預期效益簡述、地點、人數、期程等)	<p>一、計畫目標</p> <p>(一)環境覺知與敏感度：透過客家農庄環境介紹，欣賞生態及大自然之美，刺激多元思考，培養優質公民素養。</p> <p>(二)環境教育知識：以三洽水環教中心為起點，透過專家指導、觀察學習與資料研討，了解桃園自然人文生態對生活的影響。</p> <p>(三)環境價值觀與態度：迎著人文風采，以自然生態為主，了解生物課程內涵，培養合作、互助、韌性、關懷的良好品格。</p> <p>(四)環境行動技能：透過網路科技平台、進行教學創意教學型態、建立學習群體、分享與創發智慧資本。</p> <p>(五)環境行動經驗：結合探訪地點的專家增進人力與資本資訊，培養學生才能、進行團隊合作學習，提升課程的深度內涵。</p> <p>二、預期效益</p> <p>(一)質的成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人文關懷風：能透過體驗與生態課程，培養人文情懷，實踐感恩、愛鄉與保護生態的具體作為。 2. 永續合作情：能建立策略聯盟與創新合作教學模式，活化與翻轉教學型態，建立教學新樣式。 3. 環境感知：動物與人都需要適合的家園才能生生不息，能建立同理心，加強環保意識。 <p>(二)量的成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能紀錄參訪地點的生態知識並寫下心得學習單。 		

		2. 學生能利用學校現有設備，整理有關自然生態與人文景觀的資料。 三、 地點、人數、期程 (一) 時間：109年9月至10月(擇一日) (二) 地點、流程、路線：學校集合→三洽水環境教育中心 (三) 對象、人數：內海國小全體師生(約70人~80人) (四) 辦理內容： 1. 融入課程實施、結合藝術與人文課程。 2. 實地探訪踏查。 3. 了解客家農庄與自然生態的關係。 4. 各班發放通知單並回收統計人數。			
預算總額	新臺幣 <u>87080</u> 元	申請本基金 補助經費	新臺幣 <u>87080</u> 元	申請補 助比率	<u>100%</u>
是否申請 其他機關補助	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	預計補助金額	新臺幣 _____ 元		
		經費分攤機關			
自籌經費	新臺幣 <u>0</u> 元		其他 經費來源	新臺幣 <u>0</u> 元	
執行期限	自計畫核定日起至民國 109 年 10 月 31 日止				

※表格內容若不敷使用，請自行增列

申請單位：

負責人：

桃園市環境教育基金補助計畫實施計畫書格式

一、計畫名稱

環境教育之旅~陽光、古道、客家庄

二、計畫緣起

內海地區鄰近海邊，有豐富的濱海生態資源。透過探訪山邊的客家庄與觀察，能讓學生對於有別於居住環境的人文、自然產生熱情與關懷，並能從實際體驗來學習如何保護環境。另外也與學校課程結合，提高學習成效，進行遊學參觀之準備。

三、計畫目標

- (一)環境覺知與敏感度：透過環境介紹，欣賞生態及大自然之美，刺激多元思考，培養優質公民素養。
- (二)環境教育知識：以三洽水為起點，透過專家指導、觀察學習與資料研討，了解桃園自然人文生態與水庫環境對生活環境的影響。
- (三)環境價值觀與態度：迎著人文風采，以自然生態為主，了解生物課程內涵，培養合作、互助、韌性、關懷的良好品格。
- (四)環境行動技能：透過網路科技平台、進行教學創意教學型態、建立學習群體、分享與創發智慧資本。
- (五)環境行動經驗：結合探訪地點的專家增進人力與資本資訊，培養學生才能、進行團隊合作學習，提升課程的深度內涵。

四、工作內容及項目(包括主要工作項目、主(協)辦單位及人員編組)

- (一)主辦單位：桃園市政府
- (二)協辦單位：桃園市大園區內海國小
- (三)工作職掌

職稱	工作人員	工作執掌
校長	許志賢	綜理環境教育整體活動與效益成果

教導主任	簡慧瑜	綜理分校業務:交通聯絡、溝通、通知單、報名
總務主任	謝銘誌	車輛安排與簽約、午餐聯絡
輔導主任	吳玫玢	擬定計畫、公文函報、製作手冊、參觀公文
訓育組長	顧佳茹	校安登錄、行前說明、學生導覽分組規劃、學生活動總指揮
教學組長	謝涵淳	學習單收集整理、家長通知單、報名表
事務組長	許伊禎	製作收費通知單並辦理收費
教師	蔡燕婷	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	楊慧貞	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	黃昱寧	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	陳盈賓	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	吳玫瑗	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	許伊禎	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	羅恩愛	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
護理師	劉辰英	學生緊急醫療處置
幹事	何麗蘭	後勤支援
職工	陳文波	後勤支援
家長會	會長徐瑞亮 家長會委員	後勤支援
社區志工	內海里里長 巡守隊	後勤支援

五、執行方法(包括辦理時間、地點、參加對象、預估人數、辦理方式、活動流程、報名方式規劃)

(一)時間：109年9月至10月(擇一日)

(二)地點：三洽水環境教育中心

(三)參加對象：內海國小全體師生

(四)預估人數：約70~80人

(五)辦理方式：一日遊

(六)活動流程：內海國小集合→三洽水環境教育中心→賦歸

(七)報名方式：各班發放通知單並回收統計人數

六、執行進度規劃(例如以甘特圖方式說明各工作細項期程)

工作內容	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
教師增能研習 課程安排、講 師聯繫	◎	◎			◎				
三洽水生態踏 查		◎	◎	◎			◎	◎	
辦理校內師生 相關體驗活動			◎	◎	◎	◎	◎	◎	
分享/學習成 果				◎			◎	◎	
計畫執行檢討									◎
製作成果報告									◎

七、預期成果(包括量化與質化之預期成效，例如預期參與人數，並可說明針對預期的成果為何，如回饋單、學習單的產出，並呼應前述之環境教育五大目標的貢獻)。

(一)質的成效

1. 人文關懷風：能透過體驗與生態課程，培養人文情懷，實踐感恩、愛鄉與保護生態的具體作為。
2. 永續合作情：能建立策略聯盟與創新合作教學模式，活化與翻轉教學型態，建立教學新樣式。
3. 環境感知：動物與人都需要適合的家園才能生生不息，能建立同理心，加強環保意識。

(二)量的成效

1. 學生能紀錄參訪地點的生態知識並寫下心得學習單。
2. 學生能利用學校現有設備，整理有關生活、生產及生態的資料。

八、經費申請表。(附件3，包括全部經費內容及明細、自籌經費及向各機關預申請補(捐)助項目及金額)。

備註：計畫書請雙面列印，採長尾夾、訂書針或其他可拆方式裝訂，勿採膠裝。

附件 3

桃園市環境教育基金補助計畫 經費申請表

申請單位：桃園市大園區內海國民小學

計畫名稱：環境教育之旅~陽光、古道、客家庄

所占比率

計畫總經費：87080 元

申請本基金補助經費	87080 元	100%
申請其他機關補助經費	_____	_____%
自籌經費	_____	_____%

所屬年度：109 年度

計畫期程：計畫核定日起至 109 年 10 月止

編號	項目	單價(元)	數量	單位	小計(元)	說明	經費來源
1	交通費	12000	2	輛	24000	43 人座 客車	基金補助
2	保險費	40	57	人	2280	預估 109 學年度新 生人數 13 人	基金補助
3	課程費	800	76	人	60800	D 方案， 含午餐	基金補助
合	計				87080		

製表人

會計主任

機關首長(申請單位負責人)

說明：

- 1.自籌經費係計畫總經費扣除主辦機關補(捐)助金額及他機關補助經費。
- 2.其他機關補(捐)助經費指政府機關補助，不含私人團體或其他財團等。

附件 6

桃園市環境教育基金補助計畫 查核表

申請單位：

查核日期： 年 月 日

查核地點：

查核項目 / 內容	結 果	備 註
辦理單位之講師及工作人員是否具有一定品質，並維持安全及流程動線	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 其他	
活動地點是否與計畫一致	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 其他	
活動時間是否與計畫一致	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 其他	
活動參加對象是否與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 其他	
活動辦理方式及主題內容是否與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 其他	
宣導文宣(宣導品、海報...等)是否符合規範	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 其他	
其他事項說明		
參與活動人數：約 人 經費運用之合理性：		
受查核單位 簽 章	年 月 日	
查核人員 簽 章	覆核人員 簽 章	年 月 日

辦理環境教育相關活動申請補助項目編列參考表

項次	補助項目	補助原則
1	講師鐘點費	外聘講師以 2,000 元/每小時為限。 內聘講師以 1,000 元/每小時為限。
2	交通費	(1)43 人座客車租車費每日不超過 1 萬 2,000 元。 (2)20 至 27 人座客車租車費每日不超過 1 萬元。 (3)遊覽車至環境教育設施場所停車費。
3	餐費及茶水費	每人每餐至多 100 元，以活動當日為主，不補助瓶裝水、杯水(桶裝可)。
4	保險費	每日以 100 元/人為補助上限。 <u>機關請依《公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法》第七條之規定辦理。</u>
5	門票費	至環境教育設施場所之門票費，已含材料費、講師費、餐飲等費用者不得重複申請。
6	課程費	至環境教育設施場所之課程費，已含材料費、講師費、餐飲等費用者不得重複申請。

- 註：1. 以個人為使用單位之相關項目，例如餐費及茶水費、保險費(不補助機關承辦人員)、門票費、課程費等，請提供簽到表或相關核銷用之佐證資料。
2. 若有申請相關問題，請洽桃園環保局環境永續科承辦人江美昭小姐(03-3386021分機2115)。