

桃園市大園區內海國民小學環境教育中長程（111-114）計畫

壹、計畫依據：

- (一) 行政院環境保護署 100 年 1 月 20 日環署綜字第 1000007008 號函「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- (二) 桃園市永續發展與環境教育輔導團年度計畫。
- (三) 105 年度環境教育輔導計畫。

貳、執行期間：111 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日。

參、計畫目標：

- (一) 成立環境教育小組，推展環境教育，發展永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養，關懷社會，環境倫理認知的公民。
- (三) 落實推動校園環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減碳資源再利用之生活方式。
- (四) 促進師生環境保育與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

肆、計畫內容及方式：

項目	內容	實施方式	執行單位
一、建立行政組織推動校園環境教育	(一)組織環境教育小組，訂定永續校園環境教育計畫	1. 成立學校之永續校園暨環境教育小組組織，訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育計畫。	輔導室
		2. 加入台灣綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。	輔導室-訓育組
		3. 結合家長及社區資源參與校園環境教育計畫的推動。	教導處、總務處、輔導室
		4. 定期召開校園環境教育小組會議，協調、檢討各項目目標執行情形，擬訂改進措施。	輔導室
	(二)執行永續校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。	總務處
		2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。	輔導室
		3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處
		4. 掌控校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	輔導室、總務處

		5. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。	總務處
		6. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。	輔導室
二、實施環境教育教學活動	(一)推動環境教育師資進修	1. 結合教育局、學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。	教導處
		2. 辦理校內與區級環境教育課程設計與訓練。	教導處-教務組
	(二)開發利用環境教材	1. 鼓勵教師設計或跨校共同設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。	教導處-教務組
		2. 成立校內或跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學教材。	教導處
		3. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學與學生學習。	教導處-教務組
		4. 建立環境教育網頁，提供環境教育宣導網路平台。	教導處-資訊組
	(三)落實環境教育教學活動	1. 鼓勵教師自行設計環境教育教學活動。	教導處-教務組
		2. 鼓勵教師運用教育部、環保署等編訂的環保輔助教材、教案、多媒體，及環保局的網路環保教材進行教學活動。	教導處-教務組
		3. 鼓勵教師運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。	教導處-資訊組
		4. 配合政府機關環保施政重點，融入教學（如節能減碳、綠色消費、節約用水、永續發展、防(救)災等教育）。	輔導室、總務處
		5. 環境教育相關課程內容，融入戶外參觀教學活動行程。	輔導室-訓育組
		6. 鼓勵參與校外環境保護服務活動。	輔導室-訓育組
三、推動環境教育工作	(一)辦理環境教育宣導工作	1. 辦理各項環境教育宣導活動，達到增進建立學生環境保護認知之成效。如：演講、影片觀賞、徵文、戲劇表演、書法、有獎徵答、網頁、實驗、海報、環保創意設計及教學觀摩等活動。	教導處、教務組、訓育組
		2. 舉辦環境教育相關議題之宣導、研習、展覽等。	教導處

(二)落實校園低碳節能環保生活習慣	1. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(如二手制服、書本、學用品及廚餘…等)。	教導處、總務處
	2. 推動禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水。	教導處、總務處
	3. 推動辦公室做環保，使用節能器材與設備等。	總務處
	4. 校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽。	總務處
	5. 推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。	總務處
	6. 落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處
	7. 成立校園環境維護志工，進行校內外環保工作。	教導處
	9. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。	教導處
	10. 營養午餐儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動實施每週一日「蔬食環保餐」。	總務處
	四、推動校園防災教育	強化防災意識，落實防災教育計劃
1. 進行校園防災任務編組，強化本校防災應變能力。		總務處
2. 進行師生防災教育宣導，強化師生防災應變能力。		總務處
	3. 進行防災教育演練，培養師生防災應變能力。	各處室

伍、預期效益：

- (一)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二)鼓勵校內親師生主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。
- (三)促使教師執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)增進網路及校際交流，分享學校環境教育成果。

陸、本計畫經校長核可後實施。

承辦人：

輔導主任：

校長：