

桃園市環境教育基金補助計畫成果報告書格式

一、計畫名稱

環境生態之旅~陽光、古道、客家庄

二、工作成果

(一)主辦單位：桃園市政府

(二)協辦單位：內海國小

(三)工作項目：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	陳怡璇	綜理環境教育整體活動與效益成果
教務主任	簡慧瑜	綜理分校業務:交通聯絡、溝通、通知單、報名
總務主任	謝銘誌	車輛安排與簽約、午餐聯絡
輔導主任	吳玫玢	擬定計畫、公文函報、製作手冊、參觀公文
訓育組長	蕭詩蓓	校安登錄、行前說明、學生導覽分組規劃、學生活動總指揮
教學組長	康家綾	學習單收集整理、家長通知單、報名表
事務組長	許伊禎	製作收費通知單並辦理收費
教師	蔡燕婷	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	羅恩愛	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	謝涵淳	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	顧佳茹	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	吳玫瑗	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	許伊禎	實施行前安全教育、設計與彙整學習單
教師	黃昱寧	後勤支援
護理師	許惠棋	學生緊急醫療處置
幹事	何麗蘭	後勤支援
職工	陳文波	後勤支援
家長會	會長許佩慈 家長會委員	後勤支援
社區志工	內海里里長 巡守隊	後勤支援

(四) 辦理時間、地點、人數：

序號	日期	時間	地點	參加人數	
1	109年10月13日	9:30~14:30	石門水庫	76人	
				男性	女性
				34人	42人

(五) 參加對象(職業、年齡層)：

職業：學校教職員工、學生

年齡層：18歲以下：78% 20~30歲：8% 30歲以上：14%

(六) 辦理方式：

項次	項目	時間	地點、 流程路線	對象、人數	辦理內容	經費
1	環境及資源管理之旅	109年10月13日	學校集合 ↓ 三洽水環境教育中心	1. 社區家長 2. 內海國小 全校師生 共76人	1. 融入課程實施、結合自然與生活課技課程 2. 陽光步道導覽、懷古思幽石崎古道、樟林步道探秘 3. 各班發放報名通知單並統計人數 4. 車輛安排：2輛	基金補助 87080元

(七) 活動流程

工作內容	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
教師增能研習 課程安排、講師聯繫					◎				
三洽水環境教育中心				◎			◎	◎	

辦理校內師生 相關體驗活動							◎		
分享/學習成 果							◎	◎	
計畫執行檢討								◎	
製作成果報告								◎	

(八) 活動含照片

活動主題：陽光步道導覽、懷古思幽石崎古道、樟林步道探秘及柴燒陶教學
 活動時間：109.10.13
 活動地點：三洽水環境教育中心
 活動內容：



三元宮介紹



探訪昆蟲旅館



認識植物－海金沙



茶園踏查



尋訪陽光步道



認識蟻窩



柴燒陶製作



昆蟲來造訪



柴燒陶製作



製作小花蔓澤蘭手抄紙

三、計畫實施效益及影響：

(一) 量化成效：

本項計畫活動參與人次為76人。學生能在參觀後寫下心得與學習單。教師能在彈性時間與學生一起蒐集資料並將資料做整理並記錄下來。

(二) 質化成效：

1. **課程內容的學習**：透過本計畫，在「陽光、古道、客家庄」課程中，認識不同的昆蟲與植物並學習到三洽水環境教育中心如何實踐「減法思維」，以水泥減量、路燈減量、農路不拓寬、植樹減碳等環境永續的理念，以及如何運用自然生態的植物進行再生。
2. **學生的行動展現**：在課程學習之前，孩子對環境保育的認知並不深刻。經過一整天三洽水環境教育中心的人員解說，孩子們認識了許多昆蟲與植物，分辨外來種及原生種，學習正確有害外來種的拔除技巧以及分辨對農園不利的昆蟲。在石崎古道的探訪過程中，認識過往的人們運輸貨物的艱辛，進而珍惜現在所享的方便又幸福的環境。
3. **學生的情感表達**：課程結束後，在學生的學習單與心得分享中可以知道學生很開心能到三洽水環境教育中心探訪，包含森林小徑、石崎古道的探訪以及柴燒陶都是很有趣的經驗。藉由各種不同的課程說明，學生發現維護生態的環境，能讓山林間的生態更加豐富，維持生態圈的運作，讓人民能夠安居生活。

(三) 普及性，參與活動者之反應或評價

1. 透過一系列的課程活動，師生對於自然環境的重要以及環境永續經營的理念有更多的認知。
2. 透過一系列的課程活動，知道人類不珍惜自然資源會造成的後果，並能反省自己的日常行為是否過於浪費地球資源。
3. 透過一系列的課程活動，能增加師生接觸大自然的機會，也可以將所學的知識透過實際的體驗化為實際行動。

(四) 說明影響環境教育五大目標的具體層面

1. **環境覺知與敏感度**：很多的環境問題是在不知不覺中發生，能夠實際的

觀察與體驗更能了解發生的原因，提醒自己要作好環境保護與節約能源，讓地球環境能永續發展。

2. 環境教育知識：師生在戶外教學之前蒐集客家庄與農村等相關知識。能將資料與實際狀況對照加深學習印象。對於自然環境與各類資源能善加利用。
3. 環境價值觀與態度：地球不只人類生活著還有各種各樣的生物生存著，對於其他生物也要有著愛護的精神，不輕易傷害環境。
4. 環境行動技能：透過網路科技平台、進行教學創意教學型態、建立學習群體、分享與創發智慧資本。
5. 環境行動經驗：結合探訪地點的專家增進人力與資本資訊，培養學生才能、進行團隊合作學習，提升課程的深度內涵。

四、綜合檢討、改進建議或未來之環境教育規劃。

本次計畫戶外教育地點與學習內容讓全校師生都能學習到在學校少接觸的環境與知識，也藉此了解桃園客家庄愛護環境的「減法思維」，因此獲得很多的讚賞。本校位處偏鄉，平時家長也多忙於生計，較少有機會能帶孩子出門踏青，學生們也都很珍惜戶外教學的時間。學生在森林步道中看到鬱鬱蔥蔥的樹木、在柴燒陶戶外教室製作屬於自己的陶製容器，都十分的興奮，對導覽講師在古道上介紹各種動植物，也都很好奇地詢問著。

講師們非常專業，能依照學生的能力需求做不同的調整，讓每位學生都能參與在課程中，並且引發學生的學習興趣。也希望未來有越來越多為中學、小學設計的環教課程，讓師生能多多接觸大自然，知道自然資源的珍貴。

五、學習單與心得

109年10月13日 六甲信石家


今天我們全校去校外教學，地點是三汜水，到達一片竹林時，感覺很涼爽，走過山路上就看到很多昆蟲，正當我們專心聽葉沙沙聲時，突然聽到一聲「哇」，原來又看到一隻超大的大面蜘蛛，牠體型巨大，讓我印象深刻。走著走著我的鞋子突然被一隻黑色的蟲咬了，兩旁的樹下我的鞋子直掉長出一顆顆的東西，而且感覺腳很癢，被咬的腳趾十指癢癢。後來我們去戶外教室做手工藝，開始做手工藝時我很開心，因為紙張是軟軟的，感覺很好玩。然後又去做陶土，剛開始做感覺會很難，因為怕土很硬，後來看完示範後，就感覺是蠻容易的。最後我捏好一個杯子，做完之後我們就回校了。這次的校外教學讓我學到不能在樹上刻字，因為這會破壞樹木，而且也會造成環境污染。最後的收穫很有意義，小小的觀察可能就能得到不同的發現。

Yuan 95

筆記 盜 獵 區

桃園市內海國小109學年度上學期

戶外教學學習紀錄本



班級：二年甲班
座號：2
姓名：宋去嬋
日期：10月13日


桃園市內海國小109學年度上學期

戶外教學學習單

班級：二年甲班 座號：6 姓名：李廷竹

小朋友，戶外教學的日子終於到了，今天的你有許多任務要完成，請記錄下來：

請畫一個你今天去過的地方，並且介紹它給大家！



你今天參觀了哪些地方？
1. 三汜水長壽寺

你最喜歡哪裡？為什麼？
茶園因為可以跑來跑去。

你最開心的事？
捏陶土。

環境教育戶外教學學習活動單(中年級)

班級：三年甲班 座號：5 姓名：陳宜寧 日期：10/10/19

1. 我們的第一站抵達三汜水長壽寺教育館，在那邊我參加了什麼活動？看到了什麼？學到了哪些知識？

我學到了很多木植物，也學到怎麼用陶土做茶碗，我還學到怎麼用草和口香糖做一張紙。

2. 在陽光步道及樟林步道的導覽中，你最印象深刻的植物或動物是什麼？請記錄下來。

我最印象深刻的木植物是巨型木樹，因為它又大又多，大部分的北方都可以看到它。

3. 這次校外教學我的收穫(感覺)是：

我覺得非常有意思，因為我學會了新的木植物，還學會了怎麼用陶土做茶碗，也學到怎麼用草做一張紙。

環境戶外教學學習活動單

班級：五年甲班 座號：10 姓名：許富廷 日期：10/10/19

1. 我們的第一站抵達三汜水環境教育館，在那邊我參加了什麼活動？看到了什麼？學到了哪些知識？請用文字或心智圖的方式表示。



2. 在陽光步道及樟林步道的導覽中，你最印象深刻的植物或動物是什麼？請記錄下來。




3. 這次校外教學我的收穫(感覺)是：

我學到了要如何分辨螞蟻窩和蜂窩，也看到油桐樹，而且老師說有一種叫風草的植物，古人是用風草上面的線來織成繩子。

環境戶外教學學習活動單

班級：五年甲班 座號：1 姓名：謝維倫 日期：10/10/19

1. 我們的第一站抵達三汜水環境教育館，在那邊我參加了什麼活動？看到了什麼？學到了哪些知識？請用文字或心智圖的方式表示。



2. 在陽光步道及樟林步道的導覽中，你最印象深刻的植物或動物是什麼？請記錄下來。

看見油桐樹(油桐)
發現許多螞蟻窩

3. 這次校外教學我的收穫(感覺)是：

戶外教學我學到了分辨螞蟻窩和蜂窩，原因是螞蟻窩是黏在樹枝上的，蜂窩則不會，因為螞蟻不會飛，蜜蜂會飛，這樣才比較好分辨是誰的窩。